

传染病专科医院研究生思想政治教育实践初探

王莹 王君丽 蒋淑红 黄玉波 杨志云 吴国安

【摘要】 研究生德育和思想政治教育在研究生培养过程中发挥引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观的重要作用。本文针对传染病专科医院在读研究生思想状况的基本特征,通过召开导师培训会、建立学生党支部以及组织丰富多彩的学生活动等措施,对学生进行道德教育、理想教育和集体主义教育,以提高研究生整体素质。

【关键词】 传染病专业医院; 研究生; 思想政治教育

Practice and experience in ideological and political work for postgraduates in hospital of infectious diseases Wang Ying, Wang Junli, Jiang Shuhong, Huang Yubo, Yang Zhiyun, Wu Guoan. Research and Education Department, Beijing Ditan Hospital, Capital Medical University, Beijing 100015, China

Corresponding author: Wu Guoan, Email: wuguoan76@sina.com

【Abstract】 Ideological and political work for postgraduates are the fundamental criteria in guiding postgraduates to establish a correct outlook on life, world and values. This paper illustrates the practices taken by the infectious diseases hospital to apply this value. Based on the basic features of the ideological state of the postgraduates, the infectious diseases hospital trained the tutors, established the student communist party and organized a variety of student hyperactivities to reinforce all member awareness of the moral education, the ideal of education and the education of collectivism.

【Key words】 Hospital of infectious diseases; Postgraduates; Ideological and political work for postgraduates education

新形势下社会发展迅速, 信息科技发达, 但医患关系紧张, 医疗纠纷却逐渐增多, 因此对医务人员的思想道德要求也逐步提高。医学院校研究生是未来的医务从业人员, 他们的思想水平和政治素质很大程度上决定了医德医风发展水平。如何使传染病专科医院研究生树立正确的人生观、世界观和价值观, 平顺度过研究生阶段的学习和生活, 正确面对学习、科研和就业等压力, 最终走上工作岗位, 是高校思想政治教育工作者一致致力的事情。文章结合传染病医院研究生生源特点, 有针对性的开展学生思想政治教育, 培养高素质合格的医学人才。

一、传染病专科学院研究生基本特征

1. 非第一志愿录取学生多: 本院是以传染病为主的三甲甲等综合医院, 培养类别主要是感染类疾病相关方向。由于大多数考生对传染病学专业不够深入了解, 故第一志愿报考本院的研究生数量较少, 在其他医院调剂至本院学生较多, 故本院非第一志愿录取学生占大多数。

2. 生源结构复杂: 医学院校学生升学竞争压力大, 要求继续深造学生多。目前, 我国地方医学院校数量庞大, 医学生进京深造需求大, 北京医学院校对外地生源消化能力有限, 导致有些学生虽然研究生招生考试未能第一志愿录取, 而选择调剂。此类学生并非不优秀。但考研落榜经历对其依然造成打击, 自信心受损伤。同时, 我院研究生多数为农村生源, 性格内向, 自信不足者居多。

二、针对情况找准思路

中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》, 明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的基本原则, 即“坚持教书与育人相结合; 坚持教育与自我教育相结合; 坚持政治理论教育与实践相结合; 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合; 坚持教育与管理相结合; 坚持继承优良传统与改进创新相结合^[1]。”结合本院研究生具体特征, 笔者发现不能单纯解决学生存在的表象问题, 要从学生思维深处去转变其思想。故笔者在研究生思想政治教育工作中, 注重学生的道德教育、理想教育和集体主义教育等方面的教育与引导。

三、多措并举提升学生综合素质

作为教育工作者, 在深刻理解道德教育、理想教育和集体主义教育内涵基础上, 最重要的工作就是将其精髓通

DOI: 10.3877/cma.j.issn.1674-1358.2016.01.032

基金项目: 首都医科大学教育质量提升项目 (No. 0900-1151360821)

作者单位: 100015 北京, 首都医科大学附属北京地坛医院科教处

通讯作者: 吴国安, Email: wuguoan76@sina.com

过多种形式、方法让学生也同样有所收获。本院根据学生生源、性格和生活环境等特点,通过召开导师培训会、建立学生党支部、组织丰富多彩的学生活动等将学生思想政治教育融入到具体工作之中。

1. 发挥导师育人作用,引领学生道德风范:导师是研究生知识的传播者,学术上的引路人,同时也是研究生做人的楷模,导师教书育人的两大职责中,育人是首要职责,也就是培养研究生如何做人。“学高为师,德高为范”,导师的一言一行对研究生未来的德与智的发展都有着极其重要的影响。^[2]首都医科大学研究生指导教师培训会上,王晓民校长特意强调了优秀的研究生指导教师应具备的素质为“一流的品格、一流的学识、一流的思维、一流的胆略、一流的文采”,导师为人、做事的顺序应该是“做人做事做学问、尽心尽力尽责任”。导师是研究生的第一责任人,学术成就突出,品格高尚、治学严谨的指导教师是学生在学业、事业、生活等方面模仿的对象,优秀的研究生导师是学生学术、事业乃至灵魂的铸就者。本院每年召开年度导师培训会议,会议不但传达新一年学校在研究生改革、管理、学术等方面的消息,还注重对导师管理经验、医德医风等的培训,强调导师作为学生第一责任人的职责,充分发挥导师在学生道德教育中的引领作用,以导师言传身教提高学生社会公德和道德评判能力。

2. 设立学生党支部,搭建理想教育平台:党的十七大报告指出:“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在,要靠千千万万高素质党员来体现。要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程,坚持不懈地提高党员素质。”^[3]学生党支部是党在学校的最基层组织,是当联系广大学生的桥梁和纽带,学生党支部的建设工作直接关系到学生党员的培养和教育。为了保证学生有独立的思想交流平台,建立更好的理想教育基地,在充分调研与考察的基础上,我院设立了独立的学生党支部。医院针对学生特点开展多种形式的党员活动,通过组织活动,为学生争取补助等事情,培养学生回馈社会的情操,增强学生们献身社会主义现代化建设事业和坚定信念。帮助学生更好地树立科学、正确的世界观、人生观。

3. 组织丰富多彩的学生活动,加强集体主义教育:

医院每年召开的中西医结合传染病专业研究生论坛,除了安排优秀学生进行学术论文汇报外,还精心挑选治学、为人皆优的专家讲解学术论文,为同学们讲授治学、为人中的处事原则,让学生深知学习、工作中的协作的重要性,使学生在交流知识开阔眼界的同时,提高自身思想与政治觉悟。除此之外,本院每年还开展全体研究生的户外素质拓展活动,活动体现各成员的责任心,发挥个人能力的同时注重团队合作。拓展活动教会了学生尊重、关心、理解他人,让他们体会到了集体成员之间团结协作的重要性,也意识到正确处理个人与集体、个人与国家利益之间的关系。通过学术论坛、户外拓展等有针对性的活动,本院研究生的整体精神面貌、治学、为人态度,以及对社会上一些实际问题的看法都变的更为客观、冷静、理性,也成功的提高了学生的民族自豪感和爱国热情。

总之,传染病专科医院教育工作者要在日常工作中结合专科院校学生特点开展工作,让学生在活动中、活动中时刻感受社会主义核心价值体系内在精髓,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,努力把传染病专业院校的学生培养成为德才兼备、医德高尚的医务工作者。

参 考 文 献

- 1 中共中央,国务院.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N].光明日报,2004-10-15.
- 2 慕景强. PBL在医学教育中的应用现状研究[J].西北医学教育,2004,12(3):170-174.
- 3 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗-在中国共产党第十七次代表大会上的报告.人民出版社,2007,53
- 4 姜美珍.社会主义核心价值体系与当代大学生价值观塑造[N].光明日报,2009-03-21.
- 5 徐柏才.用社会主义核心价值体系指导大学生思想政治教育[J].学校党建与思想教育(高教版),2007,25(2):57-60.
- 6 热孜万古丽.精英教育的“大跃进”--反思我国研究生扩招[J].牡丹江教育学院学报,2010,28(1):67-68.
- 7 汪哲伟.关于当前高校学生党支部建设工作的几点思考[J].思想理论教育导刊,2011,18(3):92-95.
- 8 孙国平.传染病专科医院开展研究生思想政治工作的实践[J].中华医学教育杂志,2007,27(6):26-27.

(收稿日期:2015-02-22)

(本文编辑:孙荣华)

王莹,王君丽,蒋淑红,等.传染病专科医院研究生思想政治教育实践初探[J/CD].中华实验和临床感染病杂志:电子版,2016,10(1):127-128.