

举办学术论坛在中西医结合传染病专业研究生 教学中的实践与思考

杨志云 王君丽 蒋淑红 王宪波

【摘要】本文通过分析当前中西医结合传染病专业研究生教学的现状,从举办研究生论坛的筹备、实施、注意事项、体会等方面论述了实践经验和体会。实践证明,以研究生论坛为平台可显著激发学生学习积极性,培养科研兴趣,进而提升教学质量。

【关键词】中西医结合传染病学;学术论坛;研究生教学

Practice and thinking of promoting teaching method for master candidate majored in integrated Tradition and Western infectious diseases by holding academic forum YANG Zhiyun, WANG Junli, JIANG Shuhong, WANG Xianbo. Beijing Ditan Hospital Capital Medical University, Beijing 100015, China
Corresponding author: WANG Xianbo, Email: wangxb@ccmu.edu.cn

【Abstract】To analyze the current situation of teaching method for master candidate majored in integrated Tradition and Western infectious disease. Practice and thinking were discussed including how to prepare and practice the academic forum, what was the announcements, how to comprehend. It was proved that as an platform, holding academic forum can stimulate learning activeness notably, cultivate research interesting, and then promote teachinh quality.

【Key words】Integrated Tradition and Western infectious disease; Academic forum; Teaching method

传染病学教学是临床医学教学的重要学科,尤其是近年来随着一些新发突发传染病的出现,如传染性非典型肺炎、手足口病、人禽流行性感胃等,其共同特点是发病率高、传染性强、病死率高,形成了极大的疾病负担和社会负担。因此,加强传染病研究和公共卫生人才建设是传染病防治领域亟待解决的问题^[1]。笔者连续两年举办了中西医结合传染病专业研究生论坛,以此为平台激发研究生的学习积极性,培养科研兴趣,进而提升教学质量,现报告如下。

一、中西医结合传染病专业研究生教学现状回顾

无论是医科大学或中医药大学的中西医结合传染病专业研究生教学都存在着相同的问题:①专业学位研究生临床实习时间相对充足,而从事临床及基础研究时间较短,一般为6~12个月,在较短时间内对其科研兴趣、科研思维以及科研技能的培养相对欠缺。②科学学位研究生因大部分时间从事基础实验研究,但对专科疾病的诊断、治疗、预后等临床技能掌握不够深刻,建立从临床问题出发设计研究课题的科研思

路有欠缺,贴近临床的科研思维培养不够。③人才梯队的培养是应对突发公共卫生事件的重要保障^[2]。随着近年来国家对传染病科研投入逐渐增多,各重点学科承担的科研任务也越来越重,而具备一定临床基础和科研能力的中西医结合传染病人才十分缺乏,不能胜任现阶段传染病防治繁重的临床科研需求。如何在有限的时间内,拓宽研究生科研视野,既能让专业学位研究生学习借鉴更规范的科研设计,又能引导科学学位研究生学会从临床诊疗中提出科学问题的视角,笔者连续两年开展了中西医结合传染病专业研究生论坛,为科学和专业学位研究生提供一个展示和相互学习的机会,也为导师提供一个相互交流的平台,对教学质量的提升是很大的促进。

二、中西医结合传染病专业研究生论坛筹备与举行

1. 论坛筹备:于论坛举办前3个月开始广泛征集稿件,特别是传染病国家级重点学科、重点实验室、三甲医院重点科室的稿件,因为研究生的汇报不仅仅是个人的课题成果展示,在一定程度上代表了重点学临床及基础研究水平,其中有重大专项的阶段性总结、有自然科学基金基础研究的新发现、有名老中医珍贵临证经验梳理等。在征集来的稿件中筛选最具有学术代表性的,汇报内容需符合以下4个原则:既有中医内容又有西医内容、既有出自大学的研究又有出自

DOI: 10.3877/cma.j.issn.1674-1358.2014.04.036

基金项目:首都医科大学研究生创新能力与导师队伍建设项目(No. 0900-1001361832);北京卫生系统高层次人才培养项目;北京中医药“125”人才培养项目

作者单位:100015 北京,首都医科大学附属北京地坛医院

通讯作者:王宪波, Email: wangxb@ccmu.edu.cn

附属临床医院的研究、既有基础研究又有临床研究、既有硕士课题又有博士课题,尽量全的涵盖了目前中西医结合传染病研究的各个层次。

2. 论坛的举行:论坛的举行可分为大会汇报、专家点评及听众提问、专家评分、评奖四个环节。首先每位讲者进行 20 min 的专题汇报,除了汇报自己的研究内容、方法、结果外,更重要的一项是要求第 1~2 张幻灯片介绍老师及团队的研究方向和成果,使与会者在此平台上对本领域各研究团队有所了解,这正是本论坛举办的另一个重要目的。接下来是专家点评及听众提问环节,这也是整个论坛的精彩之处,专家客观、全面的点评使每位讲者重新审视既往的工作,发现不足,逐步完善,是提升科研能力的难得机会。更可喜的是两次论坛举办过程场下研究生都表现出了很高的热情,积极互动,踊跃提问,有效的激发了学生的学习兴趣,调动学生主动思维的积极性,同时是一次规范科研思维的培养过程。而评分标准则力求做到具体而全面,其中包括创新性、科学性、实用性、可读性以及整体印象等 5 个方面。根据几位专家的评分结果大会评选出一、二、三等奖,对学会的研究及汇报给予奖励。

3. 论坛举办的注意事项:(1)汇报专题的选择要慎重。论坛汇报专题的选择除了要满足以上 4 个条件外,特别注意的是专题要代表各学科的主要研究方向和水平,才能达到引领本专业研究前沿的目的,这就要求会务组老师熟悉本专业各研究团队的情况,精挑细选,筛选出最具代表性的专题。

(2)专家的点评既要公正、客观,更主要的是提出切实可行的建设性意见。作为以学术交流为目的研究生论坛,并不是严格意义上的课题评审,尽管公正、

客观的专家点评意见是必不可少的,但作为刚刚从事科研的研究生更需要的是在现有工作基础上获得切实可行的建设性修改意见,如何提高科研能力比评价研究水平更有意义,点评专家需要注意有所侧重。

(3)参会研究生的积极互动是论坛举办的精彩所在。论坛举办的最终目的是以此为平台激发学生的学习兴趣,调动学生主动思维的积极性,积极的互动提问正是很好的体现,其中主持人和专家给予恰当的引导和启发是必不可少的。

三、举办论坛的体会

通过连续举办两届论坛有如下体会:导师的启发引导角色更为突出了,学生通过筹备和汇报、主动思考提问等过程逐渐从被动完成老师布置的科研任务到主动承担和思考,潜移默化的走向科研工作的核心和主体;学生的科研思维更加规范,能力明显提升;导师也在与同行交流过程中,找到自己带教过程中的缺陷,及时予以纠正,使其带教过程中更加注意因材施教、更科学有效。当然也因条件所限论坛的举办有许多不足之处:如跨地区的交流不充分;交流的不平有待提高;如能针对某一个具体方向进行交流更有针对性等,需要我们在以后的工作中不断改进。

参 考 文 献

- 1 刘志斌,杨冀平.加强传染病学专业队伍建设的思考[J].中国卫生事业管理,2010,15(4):277-278.
- 2 郭亚文,周祖华,徐大麟,等.加快人才梯队建设,增强应对突发公共卫生事件的能力[J].中华现代医院管理,2006,4(3):4-7.

(收稿日期:2014-01-16)

(本文编辑:孙荣华)

杨志云,王君丽,蒋淑红,等.举办学术论坛在中西医结合传染病专业研究生教学中的实践与思考[J/CD].中华实验和临床感染病杂志:电子版,2014,8(4):584-585.