

## 浅析小儿传染病专业高年资住院医师临床技能培养的重要性

庞琳

**【摘要】** 探讨小儿传染病专业高年资住院医师临床技能培养的重要性;总结传染病专科医院小儿传染病专业住院医师规范化培训,尤其是高年资主治医师临床技能培训的经验。高年资住院医师临床技能培训是小儿传染病学科人才培养的重要内容,但该项工作是一项长期的、需要多部门协调配合的工作。需要加强小儿传染病专业高年资住院医师临床技能培养工作经验的积累,并需进一步探索有效的工作机制。

**【关键词】** 传染病;儿科;住院医师;培训

### Analysis on the importance of clinical competence culture for senior personnel on infectious diseases

PANG Lin. Department of Pediatrics, Beijing Ditan Hospital, Capital Medical University, Beijing 100015, China

Corresponding author: PANG Lin, Email: panglin306@sina.com

**【Abstract】** To explore the importance of clinical competence training for senior personnel on infectious diseases professional senior and summarize pediatric infectious diseases professional resident standardized training in infectious diseases specialist hospital, especially training experience of high qualification attending clinical skills. The clinical skills training of senior residency is an important part of pediatric infectious diseases disciplines personnel training, which needs long time and multi-sectoral coordination. Experience accumulation of the professional senior clinical training on pediatric infectious diseases, and effective mechanisms need to be further explored.

**【Key words】** Infectious diseases; Pediatric; Residency; Training

医学是实践性与应用性很强的科学,临床实践是贯穿医生整个培养进程中十分重要的环节<sup>[1]</sup>。小儿传染病专业由于涉及儿科及传染病两个学科的内容,住院医师规范化培训方面有其特殊性<sup>[2]</sup>。接受过初期住院医师规范化培训的高年资住院医师如何切实从专科特色和临床工作实际出发,有效加强小儿传染病专业高年资住院医师临床技能的培养,使其能够在上级医师指导下建立良好的临床思维,具有独立工作能力,掌握常见多发疾病的诊、救、治,并为晋升主治医师做好准备,值得积极探索,现就本科室前期取得的经验总结报道如下。

#### 一、培养方式

1. 以通科轮转为基础,做好住院医师规范化培训:作为国内最著名的传染病专科医院,首都医科大学附属北京地坛医院于 2004 年在国内首先单独开设小儿传染病专业,历时 8 年,学科建设取得了长足进步,其住院医师规范化培养模式不断完善,成为了学科人才储备和学科发展的重要原因之一。住院医师从院校毕业参加工作后,首先按照医院的总体安排,到相应的培训基地进行住院医师的通科轮转培训,针对小儿传染病专业的通科轮转,主要采用两段式培训方式,培训时间为 3 年,要求轮转呼吸、消化、心血管、新生儿、肾

脏、神经、血液以及内分泌等专业科室,每个专业轮转 3 个月。通过在培训基地的严格培养,住院医师的小儿内科专业理论和临床技能得以加强,初步建立了小儿内科专业的临床思维,成为其进入专科培训的先决条件。

2. 以临床技能培养为主线,加强高年资住院医师的专科培养:住院医师完成前期通科培训后,进入高年资住院医师的专科培养阶段,时间 2~3 年,培训方式以参加小儿传染病专科临床实践为主线,但由于进入这一培训阶段的高年资住院医师,对于传染病专业的熟悉程度尚不够,所以首先要求其进入医院感染病中心和肝病中心,分别接受各 3 个月的感染病专业及肝病专业的专科学学习。当专科轮转结束后,高年资住院医师真正意义上开始从事小儿传染病专业,在培养过程中,要求带教医生必须突出重点,通过强调儿童时期传染病的特点为主线,做好小儿传染病专业高年资住院医师的临床技能培养和专业理论的授课。比如伤寒是一种临床表现严重的消化道传染病,成人表现为稽留热、中毒症状重、有表情淡漠、玫瑰疹和相对缓脉,有患者伴消化道症状,肠道并发症较多。而儿童为不规则发热、中毒症状较轻,胃肠道症状常见,表现为表情淡漠、玫瑰疹和相对缓脉,且肠道并发症少见,可并发肺炎。这样既有的放矢,突出了教学重点内容,同时又对相关疾病进行了比较全面的掌握。

3. 以临床思维的建立为重点,确保高年资住院医师专科培养的质量:作为年轻的住院医师,其前期学习经历主要是进行医学基础理论及相关知识的积累和培训,即便经过前

期住院医师通科轮转,尚不能形成专科工作所要求的正确的临床思路。在具体培训过程中,通过逐步引导其全面系统地、真实地了解临床资料,把握主要症状、次要症状及其相关性,临床表现与疾病本质的关系,局部和整体的关系,共性与个性的关系、典型与非典型的关系、器质性与功能性的关系、常见病与少见病的关系,通过实践-理论-再实践的反复循环往复的方式,逐步培养其形成正确的专科临床思维,进而保证高年资住院医师专科培养的质量。

4. 注重抓好受培训人员的思想教育,稳定学术队伍:住院医师从院校毕业从事小儿传染病工作后,由于培养周期长、专业风险高等因素,造成部分住院医师在专业学习和进一步的培训方面,认识出现偏差,片面认为其今后所从事的专业病种十分明确,加之前期又接受过相应的通科轮转,所以高年资住院医师在通科知识的深入学习上只求泛,而不求精,即使对本专科内其他病种的学习也不积极主动,很大程度上影响了培训质量。因此,开展有针对性的人员思想教育,使得每一位高年资住院医师都能够树立对自身所从事专业的正确认识,能够真正热爱自己的专业,从而自觉的接受培养和锻炼,并取得不断进步,有助于稳定小儿传染病专业学术队伍的整体水平。

## 二、实践体会

1. 高年资住院医师临床技能培训是小儿传染病学科人才培养的重要内容:尽管高年资住院医师经过了前期通科轮转和初步专科培训,但在专科临床理论知识、临床技能、操作规范、临床推理分析和医患沟通等方面,均与实际工作要求还存在很大差距,只有通过规范性的专科继续教育培养,尤其是与专科临床工作紧密结合的以临床专业技能培养为主线的在职培养,促进高年资住院医师真正能够具有在上级医

生指导下独立工作,并能够如期晋升主治医师的重要保证,也是小儿传染病学科人才培养的重要内容。

2. 高年资住院医师临床技能培训是一项长期工作:由于我国住院医师规范化培养工作开展得较晚,加之传染病专科医院的工作特性,使得自身住院医师规范化培养方面始终存在瓶颈难以突破<sup>[3]</sup>,又由于小儿传染病专业是近年来刚独立分离出来的专科,住院医师规范化培养,尤其是高年资住院医师的继续医学教育方面仍然处于探索阶段,目前培养工作仍然存在许多问题,各项培训、考核的指标及相关制度尚未健全,尚需进一步深入研究。

3. 高年资住院医师临床技能培训需多部门协调:小儿传染病专业高年资住院医师的培训涉及人事、医务、科教和质管等多部门,要有序、高效的开展该项工作,必须得到相关部门的支持和配合。平日工作中与上述部门间的有效联系、沟通和相互督导,是将小儿传染病专业高年资住院医师临床技能培训落实到位,并以此加强其在职专科培训的重要保证。

## 参 考 文 献

- 1 毛羽. 现代传染病医院建设探讨. 中国医院管理, 2005, 25(7): 9-11.
- 2 许红梅, 杨勇, 朱朝敏, 等. 医学生临床见习期间小儿传染病教学的教改探索. 卫生职业教育, 2005, 23(5): 101-102.
- 3 李进, 刘玉琦, 闫亮. 专科医院住院医师规范化培训面临的问题. 解放军医院管理杂志, 2002, 9(5): 450-452.

(收稿日期: 2012-04-28)

(本文编辑: 孙荣华)

庞琳. 浅析小儿传染病专业高年资住院医师临床技能培训的重要性[J/CD]. 中华实验和临床感染杂志: 电子版, 2012, 6(5): 488-489.